

интегрированное
познавательное-речевое
занятие через
ознакомление с художественной
литературой
и конструирование
" Поможем Герде спасти Кая"

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории
Спирина Юлия Григорьевна
Гавриловской средней школы.

Цели:

1. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя по фрагменту сказки .Закрепить опыт детей отгадывать сказки по изображению и загадки о животных.
- 3.Развивать внимание, мышление, креативные способности , творческое воображение, речь детей.
- 4.Воспитывать любовь к сказкам , сочувствие к сказочным персонажам, попавшим в беду.

Оборудование:

Мультимедиа, мостик, снежинки разрезные и с заданиями, цветные макароны, карта, веревка, сказочный персонаж Колобок, дорожка со следами, лед, сердечки.

Ход занятия

- Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнем нашу игру со светлой, доброжелательной улыбки, такой же, как звучащая музыка. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам. Вы –мне пока звучит музыка.

- Вот какие мы все весёлые и жизнерадостные.

Но что это? Звучит тревожная музыка... давайте посмотрим в чем же дело?
(Звучит музыка и на экране появляется Снежная Королева)

- Дети , а что это за сказка, вы узнали эту сказку? Правильно- эта сказка – Г.Х.Андерсена «Снежная Королева» Что же здесь произошло в этом фрагменте сказки? Ответы детей

Правильно, ребята- Снежная королева похитила Кая

-Посмотрите, что это? (Снежинка)

- А снежинка необычная, а с музыкальным видеописьмом. Давайте послушаем и посмотрим, кто к нам обращается ? звучит музыка со словами Герды

- Здравствуйте дорогие ребята! Меня зовут Герда ,злая Снежная Королева превратила сердце моего брата Кая в холодную льдинку. Помогите пожалуйста, растопить сердце моего брата. Вам поможет моя волшебная карта.-

Да, ребята. Посмотрите- тут и карта есть (показывает снежинку), это Герда нам ее прислала, по ней мы узнаем дорогу к Каю

Посмотрите, во что превратила Снежная Королева сердце Кая? Дети рассматривают (в лед)

-Герда просит нас растопить холодный лед в сердце Кая , чтобы он стал добрым и весёлым –каким был раньше. Нам надо быть дружными, смелыми, добрыми, находчивыми, и тогда у нас все получится. Как вы думаете, ребята, сможем мы справиться с этой задачей - вернуть Кая из ледяного плена?.

-Да.

- Тогда давайте смело отправимся в путь, чтобы помочь Герде спасти своего брата.

В. А вот и мостик , но не хочет пропускать он нас с вами , я вижу тут есть письмо для нас. Воспитатель читает письмо:

«Дорогие ребята ! Пройдёт по мостику только тот, кто ..
Вспомнит вежливые слова, я начну а вы продолжайте.

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо).
- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (добрый день).
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (спасибо).
- Мальчик вежливый и грамотный говорит, встречаясь ... (здравствуйте).
- В России, во Франции и Дании на прощание говорят ... (до свидания)

Ребята, какие мы сегодня вспомнили вежливые слова? (Спасибо, Добрый день, Здравствуйте, До свидания)

- Молодцы, вы знаете много вежливых слов и умеете правильно их применять.

Теперь мостик открыл для нас с вами дорогу , пропустит нас, что бы мы могли идти дальше.

Дети посмотрите, что происходит с нашей льдинкой? правильно -она (тает)
Значит мы с вами на верном пути – сердце Кая начинает оттаивать.

-Карта нам показывает, что надо идти дальше вот то этим следам.

2. Задание. (На мониторе картинка с заколдованными зверями)

Злая Королева заколдовала всех зверей . Нам нужно их расколдовать. В этом нам помогут загадки. Слушайте внимательно .

Игра "Загадки-отгадки"

1."Летом бродит без дороги.

Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос".
(Медведь).

2. "Серый, зубастый,
По угожьям рыщет,
Кого съест ищет". (Волк)

3. "Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая - для лета,
Для зимы - другого цвета". (Заяц)

4. "Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт". (Лиса)

(По мере того как дети отгадывают загадки, на экране появляются картинки с этими животными,)

- Молодцы мы сами расколдовали всех животных. Давайте вспомним, каких зверей мы сами расколдовали?

- Как их можно назвать , одним словом?

- Животные

- А какие это животные.

- *Дикие животные.*

- Почему их называют дикими животными? (они живут в лесу)

- *Живут самостоятельно, в определенных климатических условиях, они имеют хорошо развитые конечности, тело их покрыто шерстью, они рожают живых детенышей и вскармливают их молоком, живут в лесу, питаются разнообразной растительной пищей.*

Молодцы! вы много знаете про животных и места их обитания.

- Давайте посмотрим, что происходит с льдинкой? Она тает. Значит сердце Кая оттаивает – мы на верном пути.

Физкульт-минутка:

Друг за другом по тропинке

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз - сюда, два - туда

Повернись вокруг себя

Раз - присели, два - привстали

Руки вверх мы все подняли

Раз - два, Раз - два

Оглядетесь нам пора.

Наша карта привела нас на лесную полянку-

- Посмотрите, кто нас встречает? (колобок) Ребята а вы знаете из какой он сказки.

_ Из русской народной сказки « Колобок»

- Колобок хочет узнать в каких сказках встречаются волк, лиса, заяц, и медведь.

Игра, "Из какой сказки?"

«Маша и медведь», «Заяушкина избушка», « Колобок.», «Лисичка со скалочкой», « Волк и лиса», «Кот и лиса», «Волк и семеро козлят».

Мультфильм « Ну , погоди»

- Давайте подумаем , а что здесь лишнее? –Как вы думаете?

Правильно « Ну погоди» это мультфильм, а не сказка.

- Молодцы ребята, вы справились с этим заданием.

-Посмотрите наша льдинка тает, значит, мы с вами хорошо помогаем Герде спасти Кая.

Нам нужно продолжать наш путь, что бы освободить Кая.

Посмотрите на снежинки - они разбились . Давайте мы с вами их соберем. Возьмите по одной части и соберите снежинки. Молодцы ! Посмотрите внимательно на свои снежинки и подойдите к столу с такой же снежинкой как у вас.

Давайте мы с вами сделаем подарок Снежной Королеве может быть тогда она станет доброй .

- Ребята, какие вы подарки дарите своим родным.

- А я вам предлагаю сделать бусы для Снежной Королевы.

Я приготовила вам здесь все необходимое и предлагаю подойти к столам Какие красивые бусы у вас получились . Давайте мы их подарим С. К.

(Картинка С.К. и Бусы)

- Посмотрите Снежная Королева стала доброй, ей понравился ваш подарок и ваше стремление помочь Каю, и

И посмотрите - о чудо! Что произошло с льдинкой – да – она растаяла !

Снежная Королева сбросила оковы ледяного плена с Кая и сердце мальчика оттаяло

Картинка на экране (Кай и Герда встречаются) Вы рады, что Кай и Герда снова встретились?

Мы сегодня с Вами сделали хорошее доброе дело

-Кто мне напомнит какое? – Правильно – мы помогли Герде освободить из ледяного плена Снежной Королевы Кая .

Это было сделать легко? О чем же вы расскажете своим родителям и друзьям , что нам пришлось сделать , чтобы спасти Кая?

- вспоминали вежливые слова
- отгадывали животных
- вспоминали русские народные сказки
- делали бусы для Снежной Королевы

Спасибо, вам , ребята. я вижу вы умеете делать добрые дела.
Вы счастливы, тем , что мы совершили такой замечательный добрый поступок и ? Да.

Чем больше в мире доброты —
Счастливей будете все вы!

И я хочу подарить вам сердечки , частичку своего сердца .Будьте всегда такими добрыми , готовыми приди на помощь.