

**Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при  
Правительстве Калининградской области**

**Методические рекомендации  
для специалистов органов и учреждений системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
по вопросу защиты детей от жестокого обращения**

**Калининград  
2012**

**Профилактика жестокого обращения с детьми**

**Жестокое обращение с детьми** – действие (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Вопросы жестокого обращения с детьми в настоящее время становятся проблемой. Можно предположить, что ухудшение психического здоровья под воздействием переживаемых трудностей - социальной нестабильности общества, неуверенности в завтрашнем дне, влиянием стрессогенных ситуаций, ослаблением института семьи и других факторов не может не отразиться на психическом здоровье подрастающего поколения. Практикой показано, что любая форма насилия, как правило, наносит ощутимый вред здоровью ребенка, нередко являясь причиной смерти детей, провоцируя их на суицид или попытку суицида. Многие дети - жертвы насилия уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики. У подростков, подвергшихся жестокому обращению, возникают такие формы девиантного поведения, как жестокость, насилие, воровство.

В таблице приведены некоторые статистические данные о несовершеннолетнем населении Калининградской области, из которых следует, что проблема жестокого обращения с детьми является для нашего региона актуальной.

Таблица 1.

Год	2011	2010	2009	2008	2007
Численность детского населения (в возрасте от 0 до 18 лет)	172523	165035	160921	161895	163910
Число несовершеннолетних, пострадавших от преступных посягательств	889	724	707	855	1249
Число случаев жестокого обращения с детьми (по данным министерства здравоохранения)	17	26	15	8	7
Привлечено родителей (законных представителей) по статье 156 УК РФ (Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего) /число пострадавших (по данным ПДН УМВД)	5/6	19/24	25/29	24/32	23/29
Число попыток и оконченных суицидов среди несовершеннолетних (попыток/ из них завершённых) *в качестве попыток приведены все случаи обращения в учреждения здравоохранения вне зависимости от дальнейшего возбуждения дел.	28*/4	20*/5	24*/13	18*/1	14*/4
Число несовершеннолетних, совершивших преступления	414	527	534	574	827

Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов и психиатров убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями.

### **Основные задачи руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики в случаях выявления фактов жестокого обращения с детьми**

Основные задачи руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики:

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- внимательно относиться к внешним проявлениям случаев жестокого обращения с детьми;
- оперативно информировать полицию, прокуратуру, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях жестокого обращения с детьми, органы опеки и попечительства - для решения вопроса о немедленном отобрании ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится.
- проводить работу по реабилитации жертв насилия.

Практические работники органов внутренних дел, здравоохранения, образования, опеки и попечительства, социальной защиты населения в целях принятия в своей повседневной деятельности адекватных эффективных мер защиты прав ребенка должны иметь представление о наиболее часто встречающихся формах насилия над ребенком, диагностических признаках, реальных путях предотвращения насилия в отношении детей и, в конечном счете, содействовать своими практическими действиями укреплению института семьи.

### **Характеристика основных форм жестокого обращения с детьми**

В Российской Федерации с 1 января 1999 г. действует Международная статистическая классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. В неё включен синдром жестокого обращения. Классификация определяет такие состояния, как:

- **физическая жестокость**, в т.ч. побои (синдром истязания младенца или ребенка);
- **психологическая жестокость**;
- **сексуальная жестокость**;
- **оставление без внимания или заброшенность**;
- **другие синдромы жестокого обращения, а также синдром неуточненного жестокого обращения**, в т.ч. с ребенком.

### **Физическое насилие**

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии. К нему относится также вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ.

Физическое насилие над ребенком могут совершать родители, лица, их заменяющие, или другие взрослые.

Чаще всего это происходит в семьях, где:

- взрослые убеждены, что физическое наказание является методом выбора для воспитания детей;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- нарушен эмоционально-психологический климат (частые ссоры, скандалы, отсутствие уважения друг к другу);
- родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
- родители предъявляют чрезмерные требования к детям, не соответствующие их возрасту и уровню развития;
- дети имеют особенности: недоношенность в анамнезе, наличие соматических или психических заболеваний; они гиперактивны, неусидчивы.

### **Распознавание факта физического насилия над ребенком.**

Характер повреждений:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове;
- повреждения внутренних органов;
- "синдром сотрясения" у грудных детей.

На случайный характер травм указывает:

- множественность повреждений, различная степень давности (свежие и заживающие), специфический характер (отпечатки пальцев, предметов);
- несоответствие характера повреждений и объяснений, которые дают взрослые;
- наличие других признаков жестокого обращения (отставание в развитии, санитарно-гигиеническая запущенность);
- появление травм после выходных и праздничных дней.

Особенности поведения детей и подростков, подвергшихся физическому насилию:

Возраст до 3 лет: боязнь родителей или взрослых: редкие проявления радости, плаксивость, реакция испуга на плач других детей, плохо развитые

навыки общения, крайности в поведении от агрессивности до полной безучастности.

Возраст от 3 до 7 лет: заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость, пассивная реакция на боль, негативизм, агрессивность, жестокость по отношению к животным, лживость, воровство, отставание речевого развития.

Младший школьный возраст: стремление скрыть причину повреждений и травм, боязнь идти домой после школы, одиночество, отсутствие друзей, плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться, агрессивность.

Подростковый возраст: побеги из дома; употребление алкоголя, наркотиков; попытки суицида; криминальное или антиобщественное поведение.

Основными особенностями поведения родителей или опекунов, если они подвергают детей физическому насилию, являются:

- противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или необращение за медицинской помощью;
- отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
- большее внимание собственным проблемам, нежели имеющимся у ребенка повреждениям.

### **Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость)**

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются. Причинами неудовлетворения основных потребностей ребенка могут служить:

- отсутствие соответствующего возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие заботы и присмотра за ребенком;
- отсутствие внимания и любви к ребенку и др.

Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей родители или лица, их заменяющие: алкоголики, наркоманы, лица с психическими расстройствами, юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства, с низким социально-экономическим уровнем жизни, имеющие хронические заболевания, инвалидность, умственную отсталость, перенесшие жестокое обращение в детстве; социально изолированные.

### **Последствия моральной жестокости у детей.**

#### **Внешние проявления:**

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

#### **Физические признаки:**

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.

#### Особенности поведения:

- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания/участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере; агрессивен или замкнут, апатичен, гиперактивен или подавлен, неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- раскачивание, сосание пальцев и пр.

#### Эмоциональное (психологическое) насилие

Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации. Все формы насилия в той или иной степени сопряжены с эмоциональным насилием. К этой форме жестокого обращения с детьми относятся:

- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы; оскорбление и унижение его достоинства, открытое неприятие и постоянная критика;
- лишение ребенка необходимой стимуляции, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви; предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
- преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;
- вовлечение ребенка или поощрение к асоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

#### Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:

- задержка психического развития;
- невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;

- избыточная потребность во внимании;
- депрессия, попытки суицида;
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное) поведение;
- нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).

#### Возрастная специфика:

Для детей раннего возраста более характерны расстройства сна, аппетита, беспокойство или апатичность, неумение играть, задержка психоречевого развития, привычка сосать палец.

Для младших школьников - проблемы с обучением, отвержение со стороны сверстников, плохие социальные навыки.

У детей в подростковом возрасте могут наблюдаться уходы из дома, девиантное и/или делинквентное (криминальное) поведение, хроническая неуспеваемость.

В старшем подростковом возрасте - депрессия, растет агрессивность, саморазрушающее поведение, низкая самооценка, психосоматические заболевания.

#### Группы риска детей по эмоциональному насилию:

- дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа;
- дети раннего возраста;
- дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;
- дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;
- дети из семей, где внутрисемейное насилие является стилем жизни;
- дети, родители (или один из родителей) которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;
- дети, в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.

#### Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:

- не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно свехкритично относятся к нему;
- обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.

### Сексуальное насилие

Сексуальное насилие или развращение есть вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок:

- не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого;
- может не осознавать значение сексуальных действий в силу функциональной незрелости;
- не в состоянии в полной мере предвидеть все негативные для него последствия этих действий.

Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца - отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т.п.

Распознавание сексуального насилия над ребенком.

Характер травм и заболеваний:

- повреждения генитальной, анальной областей;
- наличие заболевания, передающегося половым путем;
- беременность;
- недержание кала ("пачкание одежды"), энурез;
- нервно-психические расстройства;
- психосоматические расстройства.

Особенности психического состояния и поведения ребенка.

Дети дошкольного возраста: ночные кошмары; страхи; регрессивное поведение (поступки, характерные для более младшего возраста), несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, а также сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками.

Дети младшего возраста: резкое ухудшение успеваемости, невозможность сосредоточиться, несвойственные возрасту знания о половых вопросах, сексуально окрашенное поведение, гнев, агрессивное поведение, ухудшение взаимоотношений со сверстниками и родителями, не являющимися насильниками, деструктивное поведение, мастурбация.

Подростки: депрессия, низкая самооценка, агрессивное, асоциальное поведение, затруднения с половой идентификацией, сексуализированное поведение, угрозы или попытки суицида, употребление алкоголя, наркотиков,



проституция, беспорядочные половые связи, уходы из дома, насилие (в том числе сексуальное) по отношению к более слабым.

Как показывает статистика, в 80% случаев сексуального насилия над ребенком совершается его родственником или знакомым.

Сексуальное насилие является преступлением и встречается во всех слоях общества, причем значительно чаще, чем принято считать. Анонимные опросы показывают, что каждая четвертая девочка, и каждый шестой мальчик подвергаются сексуальному насилию до достижения 18 лет. Вовлечение ребенка в сексуальные действия, как правило, происходит постепенно, а не является однократным случайным эпизодом. Оно может тянуться годами. Причем насильник всегда значительно старше, сильнее, и жертва находится в зависимости от него. Обеспечение безопасности ребенка во многом связано с предостережением его от необдуманных контактов с посторонними людьми, но этого все-таки может оказаться недостаточно, чтобы избежать сексуального насилия: в 85% случаев сексуальное насилие совершает не посторонний, а человек, которого ребенок знает, зависит от него, доверяет ему или даже любит. Тайна окружает сексуальное насилие. Многие жертвы не рассказывают о перенесенном насилии, пока не станут взрослыми, а некоторые из них никогда не раскрывают эту тайну. Рассказать кому-либо о сексуальном насилии трудно для жертвы по многим причинам:

- угрозы со стороны насильника;
- насильник хорошо знаком ребенку или его родственникам, и ребенок может жалеть его;
- жертва может считать себя виновным в насилии;
- ребенок любит насильника или нуждается в нем;
- пострадавший может быть заинтересован в особом внимании, которое ему уделяет насильник;
- ребенок не понимает, что то, что с ним делают - плохо;
- несовершеннолетний может бояться, что ему не поверят.

### **Действия сотрудников органов и учреждений системы профилактики при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком**

#### **Что делать если ребенок сообщает о жестоком обращении?**

1. Отнеситесь к ребенку серьезно.
2. Попытайтесь оставаться спокойными.
3. Выясните, насколько сильна угроза для жизни ребенка.
4. Успокойте и поддержите ребенка словами: «Хорошо, что ты мне сказал», «Ты правильно сделал», «Я тебе верю», «Ты в этом не виноват», «Ты не один попал в такую ситуацию, это случается и с другими детьми», «Мне жаль, что с тобой это случилось», «Мне надо поговорить о том, что случилось с ... (юристом, учителем). Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они постараются сделать так, чтобы ты чувствовал себя в безопасности. Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».
4. Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего обидчика или сердится на него.
5. Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребенка.

6. Следите за тем, чтобы не давать обещаний, которые вы не можете исполнить.

7. Разъясните ребёнку, что он имеет право на защиту своих прав и законных интересов (статья 56 Семейного кодекса). Такая защита должна осуществляться его родителями или лицами, их замещающими, а также органами опеки и попечительства, прокурором и судом. Вместе с тем ребенок имеет право и на защиту от злоупотреблений со стороны своих родителей. Так, до исполнения ему 14 лет, он вправе самостоятельно обращаться в органы опеки и попечительства и другие организации по защите прав ребенка, а после 14 лет – в суд.

#### Действия сотрудников медицинских учреждений.

В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком сотрудники медицинского учреждения:

- 1) проводят медицинскую оценку состояния ребенка-жертвы жестокого обращения, зафиксировав данные в медицинской карте;
- 2) при необходимости госпитализируют ребенка, подвергшегося жестокости;
- 3) письменно информируют руководителя лечебного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;
- 4) руководитель лечебного учреждения немедленно направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в правоохранительные органы, (форма – приложение № 1), в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, (форма – приложение №2).
- 5) руководитель учреждения немедленно направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства, органы прокуратуры.

#### Действия сотрудников образовательных учреждений.

В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком:

- 1) сотрудник образовательного учреждения немедленно письменно информирует руководителя образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;
- 2) руководитель образовательного учреждения немедленно сообщает по телефону (затем, в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка;
- 3) специалист органа опеки совместно со специалистом образовательного учреждения, сотрудником органов внутренних дел (при необходимости) незамедлительно проводят обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования;
- 4) по итогам проведенных мероприятий руководитель образовательного учреждения немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком, (форма – приложение № 1), приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка;

5) руководитель образовательного учреждения направляет информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, (форма – приложение №2);

б) руководитель учреждения информирует о выявленном факте жестокого обращения с ребёнком органы прокуратуры.

Действия сотрудников органа опеки и попечительства.

В соответствии со статьей 77 Семейного кодекса Российской Федерации сотрудник органа опеки и попечительства при получении информации о непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью, носящей прямой и явный характер, не вызывающей сомнения в возможности наступления негативных последствий в виде смерти, причинения телесных повреждений или иного вреда здоровью ребенка в силу самых разнообразных причин (избиения родителями, от голода из-за не предоставления пищи, истязаний и т.п.):

1) выходит на место для обследования условий жизни и воспитания ребенка (при необходимости – с участием сотрудников правоохранительных органов), составляет соответствующий акт;

2) выносит по результатам рассмотрения сообщения о наличии такой угрозы ходатайство об отобрании ребенка (на основании акта обследования условий жизни и воспитания ребенка и ходатайства муниципального органа опеки и попечительства об отобрании ребёнка, Департаментом правовой и социальной защиты детства Министерства образования Калининградской области издаётся соответствующий приказ);

3) исполняет данный приказ немедленно (при необходимости – с участием сотрудников правоохранительных органов);

4) незамедлительно уведомляет об отобрании ребенка у родителей прокурора, который при наличии соответствующих оснований принимает меры, предусмотренные законом;

5) обеспечивает временное устройство ребенка (помещает в приют, дом ребенка);

б) в течение семи дней после издания акта об отобрании ребенка обращается с иском в суд о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1) незамедлительно направляет сообщение в правоохранительные органы для привлечения к установленной законом ответственности, (форма – приложение №1);

2) направляет сообщение в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, (форма – приложение №2);

В соответствии со статьей 69 Семейного кодекса Российской Федерации:

3) готовит материалы в суд для возбуждения дела о лишении родительских прав.

Действия сотрудников социозащитных учреждений.

В случае выявления явных признаков жестокого обращения:

1) сотрудник социозащитного учреждения проводит совместно со специалистами органов опеки и попечительства и при необходимости с сотрудниками органов внутренних дел обследование условий жизни и воспитания ребенка, составляет акт обследования;

2) письменно информирует руководителя учреждения о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком, приложив акт обследования;

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

3) руководитель учреждения незамедлительно направляет информацию о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком в правоохранительные органы, (форма – приложение № 1);

4) руководитель учреждения незамедлительно направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в комиссию по делам несовершеннолетних (форма – приложение №2).

5) руководитель учреждения информирует о выявленном факте жестокого обращения с ребёнком органы прокуратуры.

Действия сотрудников комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в случае поступления информации о жестоком обращении с ребёнком:

1) поступающую информацию от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- зафиксировать в документах по делу производству;
- проинформировать о зафиксированных фактах жестокого обращения с детьми комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве области;
- проанализировать и выявить причины и условий, способствовавшие жесткому обращению с ребенком;
- организовать профилактическую работу по предупреждению данных явлений;
- организовать индивидуально – профилактическую работу по реабилитации несовершеннолетних жертв насилия;

2) при поступлении информации о жестоком обращении с ребенком от граждан:

- незамедлительно, проинформировать органы опеки и попечительства, дать поручение социальным педагогам или сотрудникам социозащитных учреждений провести обследование условий жизни и воспитания ребенка;
- по результатам акта обследования направить сообщение в правоохранительные органы (форма – приложение №1) для привлечения к установленной законом ответственности.

- проинформировать о выявленном факте жестокого обращения с ребёнком органы прокуратуры.

3) при получении материала об административном правонарушении в отношении родителей по статье 5.35 КоАП РФ (неисполнение родительских обязанностей), в котором содержится информация об антисанитарном содержании жилья, несоблюдении элементарных правил гигиены, отсутствии в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных

предметов, необходимых для обеспечения должного ухода за детьми, о систематическом пьянстве родителей (т.е. явные признаки одной из форм насилия), даже если ранее родители не привлекались к административной ответственности по указанной статье, необходимо направить сообщение в правоохранительные органы для проведения соответствующей проверки и решения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении родителей, жестоко обращающихся с детьми.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (№2202-1 от 17.01.1992г.) наделяет прокуроров широкими полномочиями, направленными на защиту прав и свобод несовершеннолетних, в том числе в области защиты детей от жестокого обращения и семейного насилия. По выявленным фактам жестокого обращения с детьми принимаются меры прокурорского реагирования: приносятся протесты, вносятся представления, направляются иски в суды в защиту прав и законных интересов детей, выносятся предостережения.

Эффективности предупреждения жестокого обращения с несовершеннолетними, социальной реабилитации и социальной адаптации жертв семейного насилия должен способствовать межведомственный подход к решению этих проблем с помощью всего гражданского общества, взаимодействие ведомств всех ветвей власти с правозащитными и иными общественными организациями.

### **Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, соответствии с российским законодательством**

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

#### **Административная ответственность.**

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### **Уголовная ответственность.**

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

В целях охраны детства в Уголовный кодекс РФ включены статьи, предусматривающие уголовную ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних (гл. 20 УК РФ):

- ч. 2 ст. 150 УК РФ устанавливает ответственность родителей за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;

- ч. 2 ст. 151 УК РФ закрепляет ответственность родителей за вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественные действия (систематическое

употребление спиртных напитков и одурманивающих средств; бродяжничество; попрошайничество);

- ст. 156 УК РФ предусматривает ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, сопряженное с жестоким обращением с ним.

Под неисполнением или ненадлежащим исполнением воспитательных обязанностей родителем следует понимать неосуществление должного наблюдения за несовершеннолетним, безответственное отношение к его воспитанию (попустительство или поощрение озорства, хулиганства). Если подобные действия родителя не сопряжены с жестоким отношением к несовершеннолетнему, наступает административная ответственность, лишение или ограничение родительских прав.

Так же в случае жестокого обращения в зависимости от ситуации могут применяться:

- ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);
- ст.112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью);
- ст.113 УК РФ (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта);
- ст.115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью);
- ст.116 УК РФ (побои);
- ст.117 УК РФ (истязание);
- ст.118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности);
- ст.131 УК РФ (изнасилование);
- ст.132УК РФ (насильственные действия сексуального характера);
- ст.133 УК РФ (понуждение к действиям сексуального характера),
- ст.134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста);
- ст.135.УК РФ (развратные действия);
- ст.125 УК РФ (оставление в опасности);
- ст.124 УК РФ (неоказание помощи больному);
- ст.157 УК РФ (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей);
- ст.110 УК РФ (доведение до самоубийства);
- ст. 119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и другие.

#### Гражданско-правовая ответственность.

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Пример: лишение родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации), ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).

#### Дисциплинарная ответственность.

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

## Приложение № 1

Начальнику отдела полиции №  
города \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_  
(должность, место работы)

### Заявление

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года в \_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут были обнаружены (указать кем) признаки жестокого обращения с несовершеннолетним (указать несовершеннолетнего, в отношении которого было допущено жестокое обращение, его место жительства, место учебы), в отношении которого неустановленными лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему) были совершены (указать совершенные действия). Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение, являются (указать конкретные признаки).

Прошу рассмотреть вопрос о привлечении к установленной законом ответственности.

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## Приложение № 2

**Межведомственная форма учета сведений о несовершеннолетних,  
пострадавших в результате насилия в семье**

1. Ф.И.О несовершеннолетнего, дата рождения:

\_\_\_\_\_

2. Дата, время и место проявления насилия в отношении несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_

**3. Источник получения информации:**

\_\_\_\_\_

3. Адрес проживания, социальный статус семьи:

\_\_\_\_\_

4. Сведения об обидчике: степень родства, возраст, место проживания,

---

место работы \_\_\_\_\_

5. Краткое описание случившегося:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Последствия:

7. Принятые меры:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

---

(должность руководителя)

(подпись)

(Ф.И.О.)