

Родительское собрание

«Развитие творчества у детей дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель:

Спирина Ю.Г.

Ведущий: Добрый день, уважаемые родители! Я рады видеть вас!

Мы сегодня с вами поговорим – « **О развитии творческих способностей у детей** ».

- Для того чтобы наш разговор был душевным и откровенным, предлагаю вам заполнить визитную карточку. На визитной карточке напишите своё имя, отчество и нарисуйте картинку, соответствующую вашему настроению

Психологическая разминка «Улыбка»

- Хочу узнать: у Вас хорошее настроение? Как без слов подарить его другим людям при встрече? Как без слов сообщить о своем хорошем настроении? Конечно, улыбкой. Улыбнулись соседу справа, улыбнулись соседу слева. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение.

Как вы думаете что способствует развитию творчества у детей? (ответы родители).

Давайте посмотрим на нашу ромашку и в месте вспомним в каких видах деятельности, развиваются творческие способности детей (открываю ромашку)

Окружающий мир. Развивающие игры и игрушки. Рисование. Лепка. Чтение. Музыка. Аппликация

А чтобы вы не забывали я для вас, приготовила памятки ромашки.

Дошкольное детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей потому, что в дошкольном возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. И родители должны поощрять любознательность, вовлекать их в различные виды деятельности, способствовать расширению детского опыта. А накопление опыта и знаний - это необходимая предпосылка для будущей творческой деятельности.

Скажите, пожалуйста, вечером после работы, когда дети пристают к вам с различными вопросами, что вы им отвечаете? (ответы родителей).

Да, чаще всего мы говорим:

Не говорите глупостей! Перестань сочинять! Это лишнее! Потихе! Серьезнее! Не смейся!

И тем самым мы отбиваем желание общаться с нами, развитию фантазии, воображению, творчества. А что такое творчество – это процесс свободного самовыражения, это рост личности.

Поэтому наша с вами задача поддерживать и стимулировать развитие у детей творчества. Вы, уважаемые родители можете помочь детям в развитие творческих способностей. А как это сделать, мы сейчас с вами поучимся. Но для этого вам предстоит вернуться в чудесный мир детства, а вокруг так много удивительного.

А что у нас любят делать дети? Играть.

А теперь нам с вами предстоит, перевоплотятся и проявить творчества в игре.

Я прошу вас всех подойти ко мне.

Ведущий тихим голосом говорит:

"Я вам предлагаю взяться за руки, закрыть глаза и представить, что мы одно большое животное! Давайте послушаем, как оно дышит. Прислушайтесь к своему дыханию и к дыханию соседей.

А теперь послушаем вместе, как дышит наше большое животное!

Вдох - все делают шаг вперед, выдох - шаг назад. Наше животное дышит ровно и спокойно. Открываем глазки.

ИГРА

В любите сказки? Я расскажу вам одну сказку, которую вы все хорошо знаете.. А вы мне поможете ее показать. (Теремок)

- все помнят персонажей сказки? (выбираю персонажей из числа родителей)

-Предлагаю персонажем отойти в сторонку обговорить свои действия по сказки в течение 3 минут. На столе лежат атрибуты, вы можете и подойти и выбрать, что вам необходимое как вы считаете, для ваших персонажей.

- Какие же вы все молодцы!

-Дорогие родители, какие впечатления вы получили после совместной игры с детьми?

- Как вы думаете можно ли дома играть в такие игры с детьми?

В театрализованной игре дети знакомятся с настроениями героев и проявляют чувства, осваивают способы эмоционального выражения, самореализуются, самовыражаются, знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, которые способствуют развитию творческих способностей.

Ведущий: И снова мы играем! Я буду задавать вопросы, а вы слушайте внимательно и отвечайте.

Чего на свете больше ромашек или цветов?

Каким гребешком не причешешься?

Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится, курочка или петушок?

Под каким кустом сидит заяц, когда идет дождь?

В какую косу не вплетешь ленту?

Какая птица из яйца родится, а яиц не несет?

На березе 6 больших шишек и 2 маленьких. Сколько всего шишек на березе?

Кого больше в степи зверей или травоядных?

Ведущий: Молодцы.

Но, а теперь мы с вами отдохнем.

Родители и дети танцуют танец " Топ-топ, хлоп-хлоп."

- В игре дошкольник получает уникальный опыт, без нее невозможно представить саму жизнь ребенка. Известно, что если ребенок не доиграет, то это отрицательно скажется на его обучении в школьный период жизни. К сожалению, мы стали сегодня меньше времени уделять играм детей, увлекшись вопросами обучения. А ведь именно играя можно столь многому научиться...

Я хочу вам порекомендовать специальные разработанные упражнения, для развития воображение, мышления, что способствует развитию творчества. Которые вы можете выполнять в любое время, когда вы ведёте ребенка в детский сад или по дороги домой, вовремя прогулке или просто готовя ужин или обед. Тем самым вы будете ближе к своему ребенку и поможете ему развивать творческие способности.

Например игра «Хорошо-плохо»

– вы называете предмет или явление, а ребенок должен сказать, что в нем хорошо, а что – плохо. Например, **утюг**: (что хорошо –плохо) хорошо – белье будет поглажено, плохо – можно обжечься, **ветер**: хорошо – не будет жарко в солнечный день, плохо – можно простыть.

Есть такая игра **«Нестандартные задачки»** вы можете использовать со своим ребенком, если он проявит интерес, нужно объяснить что любой предмет можно использовать необычным способом.

например, ложкой можно не только кушать, но еще и переливать воду из одной емкости в другую и т. п. Придумайте необычный способ использования зеркала, стола, кружки, мяча и другим предметам. Не бойтесь сами придумывать различные задачи.

На развития воображения и творческого мышления можно предложить ребенку пофантазировать: **Что будет, если--** все люди станут великанами, исчезнет посуда, кошки заговорят человеческим языком и так далее. поиграть в

Очень много времени вся семья проводит на кухне, а особенно женщины. Как вы думаете, можно ли там ребёнку найти занятие?

Давайте поговорим об играх на кухне.

Игры на кухне

1. «Скорлупа от яиц»

Раскрошить скорлупу на кусочки, которые ребенок легко может брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина - это фон, а затем предложите ребенку выложить узор или рисунок из скорлупы.

2. «Тесто»

Лепите все, что захочется.

3. «Макаронные изделия»

Выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

4. «Манка и фасоль»

Смешать некоторое количество, предложить выбрать фасоль из манки.

5. «Горох»

Пересыпать горох из одного стаканчика в другой. Сортировать: горох, фасоль

6. «Геркулес»

Насыпать крупу в миску и зарыть в ней мелкие игрушки. Пусть найдёт.

7. «Различные мелкие крупы»

Предложить ребёнку нарисовать крупой картинки. Для совсем маленьких – пересыпать крупу из миски в миску ложкой.

9. «Одноразовые стаканчики»

Можно вставлять один в другой, делать пирамиды различной высоты.

- Известно, что дети необычайно эмоциональны и впечатлительны. Они тонко чувствуют и бурно реагируют на новое и необычное, стремясь выразить свои впечатления в рисунках, Поделках. А чтобы изобразительная деятельность ребенка носила творческий характер, необходимо разнообразить материалы и техники выполнения изображения. Ведь осеннее дерево можно нарисовать гуашью, акварелью, карандашами, мелками, угольком, а можно с помощью сухих осенних листьев, кусочков материи или из разных видов круп.

А вы хотите попробовать создать что не будь необычное.

Посмотрите, пожалуйста, на свои визитные карточки с обратной стороны и найдите себе пару и подойдите к своим рабочим места соответствующему вашей картинке .

- Я приготовила для вас небольшие стихотворения, каждая пара должна прочитать его про себя и вместе изобразить иллюстрацию к стихотворению.

Вместо красок и кисточек на столах находятся кусочки материи, крупы, нитки, цветная бумага. Подойдите, возьмите, что вам необходима для выполнения этой работы. На выполнение этой работы у вас будет 7 минут.

После того как вы закончите вам нужно прочитать стихотворение и показать иллюстрацию.

(Звучит музыка)

ВЕДУЩИЙ.

Вот и мы сегодня немного пожили удивительной, богатой фантазиями жизнью детей окунулись в атмосферу игры и творчества. Мы надеемся, что эти игры помогут вам поддержать и развить творческую способности и потенциал детей.

«Ребёнок – это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь».

Так давайте зажжём любовь к творчеству в сердце ребенка

Я прошу вас подойти ко мне по- одному взять маленькое сердечко прочитать, что написано и подарить частичку вашего сердце вашему ребенку.

1. Не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо.
- 2.. Не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно.
3. Научитесь не торопиться с вынесением суждений.
4. Приучите детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуаций.
5. Помогайте ребенку ценить в себе творческую личность.
6. Заинтересовывайте ребенка творческой игрой, но не заставляйте его играть.
7. Находите слова поддержки для новых творческих начинаний ребенка.
- 8.Избегайте критиковать первые опыт, – каким бы он был они неудачны.

9. Относитесь к своим детям с симпатией и теплотой для того чтобы они стремились творить не только для себя но этих кого любят.

10. Не сдерживайте двигательную активность ребенка, чтобы он мог покувыркаться, попрыгать от восторга.

11. Подходите ко всему творчески!

Воспитатель: Хочется закончить нашу встречу такими словами:

Берегите друг друга!

Добротой согревайте!

Берегите друг друга!

Обижать не давайте!

Берегите друг друга!

Суету позабудьте.

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте!