

Конспект НОД
с детьми старшей группы
по познавательному развитию
«Его величество -Электричество»

Воспитатель: Иванова Н.Ю.

Конспект НОД с детьми старшей группы «Его величество – Электричество»

Цель: Создать условия для детского экспериментирования, формировать навык познавательной активности детей.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить представления детей о значении электричества для людей.
- Познакомить детей с батареей – хранителем электричества и способом использования лимона в качестве батарейки.
- Формировать представления детей о том, откуда человек получает электричество.

Развивающие:

- Развивать навык проведения опытов.
- Развивать способность сравнивать и делать вывод.
- Развивать мышление, умение анализировать.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.
- Воспитывать доброжелательное, уважительное отношение друг к другу.
- Воспитывать инициативность, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: Познание, социализация, безопасность, коммуникация.

Оборудование: презентация, шарик воздушный, тряпочки, провода, мяч, руль, фонарики по количеству детей, лимоны.

Ход совместной образовательной деятельности.:

Воспитатель: Вам нравится когда пригревает ласковое солнышко? От его света мир становится прекраснее и добрее. Что даёт нам солнце?

-Правильно. Энергию. А знаете ли вы что ещё даёт энергию?

Слайд №2

К дальним сёлам , городам ,

Кто идёт по проводам?

Светлое величество ,

Это

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО!

Правильно это электричество или как ещё говорят электрический ток.

Слайд №3

Электричество рождается на электростанциях и по проводам , спрятанным глубоко под землёй или очень высоко над землёй, приходят в дома , машины , на заводы и помогает человеку.

Слайд №4

Про него говорят «Хоть безрукий , но работник на все руки»

А как вы думаете в природе есть электричество?

Слайд №5

Электрические разряды можно увидеть в виде молнии. Молнию создаёт электричество , находится в тучах. Тёмная , мрачная туча состоит из капелек воды и кристалликов льда. Они трутся друг о друга , а в результате этого трения возникает электрический разряд огромной силы.

Слайд №6

Ещё электричество вырабатывают некоторые рыбы : угорь , скат. Охотясь , они поражают жертву электрическим разрядом.

Слайд №7

А вы знаете , кто открыл первым электричество ? В древней Греции жил такой философ Фалес, он то и заметил первым, что после того как камушки янтаря тёрли о шерстяную тряпочку , то. они начинают притягивать к себе лёгкие предметы .Слово электричество так и переводится «Янтарный».

Слайд №8

ОПЫТ №1

Сейчас мы с вами попробуем потереть шерстяной тряпочкой воздушный шарик и поймем на него мелкие бумажки.

Вывод: поверхность шарика наэлектризовалась и притягивает реку, к себе мелкие предметы.

Электрический ток совершает длинное путешествие по улицам и переулкам по проводам и похож на реку, только в реке течёт вода , а по проводам идёт ток.

Слайд №9

Провода это дорожка для тока. Сверху провод одет в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек. Вот по этим проволочкам и попадает электрический ток в дома. Ребята возьмите электрические провода и рассмотрите их поближе. Резиновая рубашка нужна проводам для того чтобы электрический ток не уходил куда не следует .

- Ребята скажите , а у нас в группе есть электрический ток ?

-Как вы догадались ? Правильно в группе есть розетки , выключатели, лампочки.

-Для чего нужен электрический ток ?

- Что работает с помощью электричества ? (электроприборы)

Слайд №10

Игра с мячом «Для чего это нужно»

Утюгом – гладят бельё.

Миксером – взбивают крем.

Феном – сушат волосы.

В чайнике кипятя воду.

В микроволновке – греют еду.

И т.д.

Воспитатель: Видите , как много электроприборов нас окружают. Они наши лучшие помощники . Они делают нашу жизнь разнообразной и удобной . Без них человеку трудно. И все они работают от электрического тока. Молодцы .

а теперь давайте на минутку представим , как смогли бы электроприборы помочь сказочным героям.

Слайды №11-17

Игра «Помоги сказочному герою»

- У Красной Шапочки заболела бабушка. Девочке нужно приготовить горячий чай для старушки. Какой электроприбор ей нужен? (Электрочайник)
- Маме козе нужно подогреть молоко для козлят. Что мы ей предложим? (Микроволновку)
- Карлсон испёк торт на день рождения Малышу. Но его нужно украсить кремом . Чем взбивают крем? (Миксером)
- Муха –Цокотуха пригласила гостей на чай , но скатерть помята. Чем её можно прогладить (Утюгом)
- Баба – Яга много лет живёт в лесу , испачкала одежду и никуда не выходит из избушки. Ей стыдно ходить замарашкой .Как ей помочь ? (Постирать одежду в стиральной машине)
- Снежная королева принесла в подарок Каю и Герде – ледяные самоцветы. Дети не знают , как сохранить льдинки , чтобы они не растаяли . Что им можно посоветовать? (положить ледяные самоцветы в холодильник)
- Золушка хотела попасть на бал и уже навела порядок в доме. Но вдруг сильный ветер распахнул окно, и в комнату влетело много осенних листьев. Как быстро собрать листья с пола? (Нужен пылесос)
А теперь пришла пора поиграть.

Слайд №18

Игра «Ток бежит по проводам».

Дети , перехватывая правой и левой рукой на шнуре идут по кругу сначала медленно , затем быстрее.

Ток бежит по проводам,
Свет несёт в квартиру нам.
Чтоб работали приборы ,
Холодильник , мониторы,
Кофемолки , пылесос ,
Ток энергию принёс.

Слайд №19

Воспитатель: А как вы думаете , электрический ток всегда наш друг?
Послушайте одну историю . которая произошла с девочкой.

В гости к нам пришла соседка,
Мы резвились с ней полдня,
Спицы вставили в розетку ,
Из розетки – столб огня!
Мы с соседкой еле-еле
Прыгнуть в сторону успели.
Папа мой . большой знаток ,
Нам сказал : «В розетке-то,
Вам розетку эту я
Трогать не советую,
Утюги и провода
Не хватайте никогда!
Ток невидимый без рук
Вас ударить может вдруг!»

Воспитатель: Ребята , чему учит это стихотворение? Правильно ,если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов , может случиться беда. Недаром говорят в народе: «Опасенье –половина спасенья!»

При пользовании электроприборами надо соблюдать правила безопасности. Слайд №20-23

- Руки должны быть сухими.
- Ни девочка , ни мальчик . Ни суй в розетку пальчик.
- Не держись за шнур, держись за вилку
- Попользовавшись не забудь выключить.
- Не пользуйся электроприборами без взрослых.

Игра «Это я , это я .это вся моя семья» поможет нам повторить и запомнить правила пользования электроприборами. Ну что готовы?

- Кто сует в машину руки , когда стирает мама брюки?
- Никогда не забываю и утюг я выключаю.
- Так зачем же тратить силы.

Время попусту терять .

Потянуть за шнур ,готово

И не надо выключать.

- Когда взрослые уходят , телевизор кто включает ? И на кнопку нажимает?
- Кто не отключает электроприбор , тот может остаться без новых штор.

Слайд №24

Воспитатель: Мы с вами говорили , что в дом электричество поступает по проводам. А карманный фонарик зажигается без проводов , откуда в нем электричество ? **Слайд №25**

Правильно в нем есть батарейки. Значит в батарейках храниться электричество.

Слайд №26

ОПЫТ №2 Аккуратно открутите крышку и достаньте батарейки , закрутите крышку и попробуйте включить фонарик.

Он не горит .

Вывод :фонарик работает от батарее.

-А сейчас я продемонстрирую вам необычную лимончик-батарейку.

Хотите её увидеть?

-Я беру чистый сухой лимон . вставляю в лимон скрепку и прикручиваю к ней один проводок, другой проводок я втыкаю подальше от скрепки. Теперь два свободных конца провода к контактам лампочки.

- Что произошло?

- Лампочка загорелась?

-Почему ?

- В лимонах тоже есть небольшое электричество.

Проводим опыт вместе с детьми.

Дети делают выводы в соответствии с результатами опыта.

Вот сколько нового мы с вами узнали.

Слайд №27

