

НОД
в средней группе

Образовательная область
«Речевое развитие»

« В заколдованном лесу »

Интеграция образовательных областей: Речевое и познавательное развитие.

Воспитатель:
Иванова Наталья Юрьевна

Цель: Составление описательных рассказов

Задачи:

- закреплять знания детей о диких животных и их детёнышах.
- закрепить навыки правильного произношения слов.
- учить детей употреблять в речи прилагательные, соотносить слова, обозначающие названия животных с названием их детёнышей.
- учить составлять самостоятельный рассказ по образцу.
- формировать умение понимать и выполнять поставленную задачу.
- воспитывать желание помочь, умение сопереживать.
- воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа.

Дидактические игры: «Найди детёныша» «Кто где живёт»
рассматривание иллюстраций по теме «Животные леса» работа в рамках проекта «Животные леса» сбор информации совместно с родителями по мини-проектам «Белка» , «Лиса» , « Лось» .

Чтение стихов , загадок , рассказов , сказок о животных.

Оборудование: презентация , телеграмма, листы с заданием «Дорожки к детёнышам» дидактическая игра «Кто что любит!» , «Кто где живёт» картинки для создания коллективных работ.

Сюрприз:

Цель: *Вызвать интерес к занятию. Создание эмоционально благоприятной обстановки на занятии.*

В группу приходит почтальон приносит телеграмму.

-Здравствуйте ребята я очень к вам торопился . Вам срочная телеграмма

- Большое спасибо почтальон. Сейчас я прочитаю её ребятам

Воспитатель читает детям телеграмму

Телеграмма

Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли , кто мы есть,

Что нам пить , и что нам есть.

Выручайте , приходите

И нас срочно помирите.

Жители леса

Цель: закреплять знания детей о диких животных

- Ребята скажите , а кто же это -жители леса ? Назовите.
(Дети перечисляют животных)
- А как называют животных , которые живут в лесу? (Дикие ,
лесные)
- А почему они так называются? (они сами добывают себе
пищу, строят жилище , заботятся о детёнышах)



Проблемная ситуация:

Цель: *Воспитывать чувства сопереживания; желание прийти на помощь животным.*

-Что же случилось с лесными жителями?

-Сможем мы им помочь?

Тогда скажем волшебные слова , чтобы оказаться в лесу.

Раз, два, три, четыре, пять - в лес идём детей спасать (Звучит музыка дети подходят к деревьям)

-Вот мы с вами и в лесу . Посмотрите как красиво вокруг. Давайте вместе вспомним как правильно вести себя в лесу?

-*Ответы детей (В лесу нельзя шуметь , если громко кричать , то можно напугать лесных жителей , так же в лесу нельзя бросать мусор , ломать ветки)*

-Ребята посмотрите .деревьев в лесу много ,а животных не видно совсем.

Ознакомление с окружающим

Цель: закреплять знания детей о диких животных (волке и зайце.)

Ой ребята смотрите кто это?
У косоного нет берлоги.
Не нужна ему нора
От врагов спасают ноги,
А от голода кора (Заяц)



Беседа о зайце:

Как вы думаете , что помогает зайцу быстро бегать и далеко прыгать ?

Дети: Лапы

Воспитатель: Зайцы - травоядные животные. Что это значит?

(Ответы детей)

Зайцы питаются только растительной пищей :листьями , стеблями, корнями, корой молоденьких деревьев , плодами . Едят и грибы , и самое любимое лакомство - кора осины. Для зайцев она слаще сахара . Где лежит поваленное ветром дерево осины , кору зайцы сгрызают дочиста . Зубы у зайцев для этого подходящие.

Задние ноги у него сильные и длинные , немного длиннее передних , поэтому следы задних ног впереди передних.

Бежит заяц , петляет. Но если всё, же настигает его враг , тут и задние ноги помогают. Подумайте как?

-Заяц начинает отбиваться лапами .

-зимой шубка у зайца белая , а летом серая. В марте появляется пушистое потомство - зайчата.

Воспитатель: Кого боится заяц?

Дети: Лису и волка.

Беседа о волке :

Воспитатель: волки хищные животные едят не только зайцев. Нападают они на более крупную добычу , на кабанов, лосей , оленей. Волки охотятся стаями, обычно это волчья семья: волчица с волчатами и волк. Логово волк устраивают в укрытых , хорошо защищённых местах. Ими могут быть глубокие трещины в скалах , оврагах. Иногда они занимают норы других животных .Волки могут вырыть логово в конях больших деревьев. Место выбирают около воды , т.к. волки очень много пьют. В логове волки выводят потомство , растят волчат. Волки очень выносливы. Могут долго гнаться за добычей.

Представление презентаций мини-проектов совместных с родителями
«Белка» , «Лиса» , «Лось».

- Цель:** - закреплять знания детей о диких животных и их детёнышах.
- закрепить навыки правильного произношения слов.
 - учить детей употреблять в речи прилагательные, соотносить слова, обозначающие названия животных с названием их детёнышей.
 - учить составлять самостоятельный рассказ по образцу.
 - учить сотрудничать детей и родителей.

Совместный детско –родительский проект .«Белка»

Авторы проекта Бабакехян Нелли и Аракси Рубеновна.

Кто по ёлкам ловко скачет
И взлезает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы?
(белка)

Белка живёт в лесу . Устраивает гнёзда в дуплах или ветках деревьев.

Она прекрасно лазает по веткам . При этом пользуется длинным пушистым хвостом , как рулём. Хвост также служит белке отличной грелкой в зимние холода. Зимой шубка серая , а летом рыжая . Кормится белка семечками ели и сосны , орехами , желудями , ягодами и грибами . Запасая пищу на зиму белка делает много кладовых : если один тайник пропадёт , остальные останутся в целости. Бельчата появляются на свет два раза в году. Рождаются бельчата крошечными , голыми , слепыми и некрасивыми. Уже через месяц у бельчат открываются глазки, тело покрывается нежной шерстью . А совсем скоро они станут такими баловниками и так надоедают своей матери своими выходками , что она уходит в запасное гнездо и там отдыхает от своих неутомных детишек. Но к ночи, передохнув она возвращается к своим деткам. Ведь белка заботливая мать.

Презентация к мини - проекта «Лиса» Авторы : Сукачёвы Милана и Виктория Владимировна.

Всех зверей она хитрей
Шубка рыжая на ней
Пышный хвост – её краса
Этот зверь лесной(Лиса)

Про лису нам расскажет Милана.

- Лиса зверь красивый. У лисы густая рыжая шубка, острые ушки, живые, умные глаза. Нору лиса роет среди камней , корней деревьев или расщелин скал. Но любит лиса занимать чужие норы.

Особенно нравится ей нора аккуратного барсука. Весной у лисы появляются детёныши. Новорождённые лисята слепые и глухие. Но вот подрастают малыши у них хвостики «распускаются»- становятся длинными и пушистыми. Чего только не едят лисы :белок , зайцев, птиц и их яйца, птенцов, мышей, насекомых. Ещё любят лисы ягоды, шиповник и мёд. Но чаще всего удаётся лисе пообедать мышкой. За свою хитрость лиса получила имя Патрикеевна.



***Презентация мини-проекта «Лось»
Авторы проекта Соколовы Варвара и Оксана Витальевна.***

Ходит по лесу Красавец
Сквозь чащобы продираясь.

Носит рогов корону.
Рогами крепит оборону.
Если встретить довелось
Знайте, дети, это (Лось.)

Лось крупное животное. На ногах у него есть копыта , а на голове большие рога, которые похожи на ветки деревьев. Окраска лося похожа на цвет коры деревьев леса. Она защищает его от врагов. мех у лося тёплый , поэтому ему не холодно зимой. Кушает лось мох, ягоды , грибы, траву и листья. Лося живут маленькими стадами. Лосята ложатся в тех местах где кормились. Лосята рядом с лосихой , а лоси поодаль. Во многих городах установлены памятники этому благородному животному. И в городе Гусеве есть такой памятник..



Физкультминутка.

Цель: Развитие координации речи и движения. Снятие эмоционального напряжения.

Летним днем, простой тропой,
Звери шли на водопой:

За мамой зайчихой прыгал....

Дети: зайчонок.

Воспитатель: За мамой волчицей
топал...

Дети: волчонок.

Воспитатель: За мамой лисицей
крался.....

Дети: лисенок.

Воспитатель: За мамой
медведицей шел

Дети: медвежонок.

Воспитатель: За мамой
бельчихой скакал.....

Дети: бельчонок.

Воспитатель: За мамой ежихой
плелся

Дети: ежонок.



Выполнение индивидуальных заданий на листах

Цель: -учить детей употреблять в речи прилагательные, соотносить слова, обозначающие названия животных с названием их детёнышей.

- Чтобы наши мамы и детёныши быстрее встретились , нарисуем для них дорожки соединим картинку мамы и детёныша



Изготовление плакатов «Кто что ест?» и «Кто где живёт?»

Цель: закрепить полученные знания ;воспитывать умение работать коллективно.



Итог занятия

Вот ребята, наше путешествие в лес закончилось. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки, сейчас я произнесу волшебное заклинание, и мы очутимся у себя в группе. «В лес волшебный окунулись, вот и мы теперь проснулись»

-Вам понравилось наше приключение?

Дети: Да!

Воспитатель: Где мы сегодня побывали?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Кому мы сегодня помогли?

Дети: Диким животным и их детенышам.

Воспитатель: Какие игры вам понравились?

Воспитатель: Вы все молодцы, замечательно занимались.

Ой, посмотрите, что это такое? Это гостинцы из леса.

Дикая животные прислали их вам в благодарность за помощь. Давайте попробуем сами и угостим наших гостей.