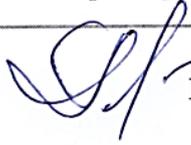
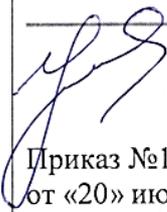


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова

РАССМОТРЕНО Руководитель МО	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР	УТВЕРЖДЕНО Директор
 Гиндемит Т.В. Протокол №4 от «23» июня 2024 г.	 Пирогова О.И. «23» июня 2024 г.	 Урубкова А.А. Приказ №110-О от «20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физика. Базовый уровень»

для обучающихся 10 класса

Составитель: Тишаков А.А.
учитель физики
Гавриловской средней школы
им. Г. Крысанова

п. Гаврилово, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике 10 класс разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г.
- примерной программой СО по учебным предметам.
- основной образовательной программой среднего образования Гавриловской средней школы им.Г.Крысанова;
- локальными нормативными актами Гавриловской средней школы им. Г. Крысанова

Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе программ:

- Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Р.Р.Сотский. Физика. 10 класс. - М.: Дрофа, 2018 год;

Цели курса:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета;
- Достижение целей обеспечивается решением следующих задач;
- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Данный курс является одним из звеньев в формировании естественно-научных знаний учащихся наряду с химией, биологией, географией. Принцип построения курса — объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов.

Место предмета «Физика» в учебном плане

Метапредметный учебный курс «Физика» реализуется в 10 классе из инвариантной части образовательной области «Физика» в объеме 68 часов в год, 2 час в неделю в каждом классе. Количество учебных недель в году — 34.

Планируемые результаты освоения курса физики

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

В программе по физике для 10 класса средней школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта определены требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностного отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Предметные результаты обучения физике в основной школе. Выпускник научится:

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.

Примечание. При проведении исследования физических явлений измерительные приборы используются лишь как датчики измерения физических величин. Записи показаний прямых измерений в этом случае не требуется:

- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;
- использовать при выполнении учебных задач научно популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернета.

Работа со способными и одаренными учащимися на уроках физики

На уроках проводится работа с одаренными детьми (дифференциация и индивидуализация в обучении):

- разноуровневые задания (обучающие и контролирующие);
- обучение самостоятельной работе (работа самостоятельно с учебником, с дополнительной литературой);
- творческие задания
- участие в конкурсах.

Содержание учебного курса

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
1	Введение	Общие сведения о курсе	урок	Групповая. Индивидуальная.
2	Механика	<p>Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Координаты. Радиус-вектор. Вектор перемещения. Скорость. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Движение тела по окружности. Угловая скорость. Центростремительное ускорение.</p> <p>Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса. Третий закон Ньютона. Принцип относительности Галилея.</p> <p>Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес. Сила упругости. Закон Гука. Сила трения.</p> <p>Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии.</p>	урок, конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок.	Групповая. Индивидуальная.
3	Молекулярная физика. Термодинамика	<p>Размеры и масса молекул. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких, твердых тел. Тепловое движение молекул. Основное уравнение МКТ.</p> <p>Тепловое равновесие. Определение температуры. Абсолютная температура. Температура – мера средней кинетической энергии молекул газа. Измерение скоростей движения молекул. Уравнение Менделеева Клапейрона. Газовые законы.</p>	урок, конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок.	Групповая. Индивидуальная.

		<p>Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. количество теплоты. Теплоемкость. Первый закон термодинамики. Тепловые двигатели. КПД двигателя.</p> <p>Испарение и кипение. Насыщенный пар. Относительная влажность. Кристаллические и аморфные тела.</p>		
4	Основы электродинамики	<p>Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.</p> <p>Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электростатическом поле. Поляризация диэлектриков.</p> <p>Потенциал и разность потенциалов. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия плоского конденсатора.</p>	<p>урок, конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок..</p>	<p>Групповая. Индивидуально-обособленная.</p>
5	Итоговая контрольная работа		урок	<p>Групповая. Индивидуально-обособленная.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Диапазон часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Механика	26	2
3	Молекулярная физика. Термодинамика	17	2
4	Основы электродинамики	23	2
5	Итоговая контрольная работа	1	1
	Итого	68	7

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 к рабочей программе по физике для 10 класса
 на 2024-25 учебный год

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 час.

Ориентировано на учебник Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Р.Р.Сотский. Физика. 10 класс. - М.: Дрофа, 2018 год;

(название, автор, издательство, год издания)

Учитель Тишаков А.А.

№ урока	Кол- во часов	Дата проведения		Содержание раздела, тема урока (лабораторной (№, тема), практической (№, тема), контрольной работы (№, тема))	Материалы к урокам (электронные образовательные ресурсы)
		план	факт		
1	1			Техника безопасности в кабинете физики. Физика и познание мира	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
2	1			Основы кинематики. Механическое движение. Система отсчета..	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
3	1			Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы).

					http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
4	1			Входной контроль	
5	1			Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Мгновенная скорость	https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass
6	1			Ускорение. Скорость при движении с постоянным ускорением.	https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass
7	1			Решение задач на определение кинематических характеристик движения с помощью графиков.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
8	1			Свободное падение тел. Движение с ускорением свободного падения.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
9	1			Равномерное движение точки по окружности.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
10	1			Кинематика абсолютно твердого тела. Л.р №1 «Изучение движения тела по окружности»	

11	1			Контрольная работа №1 по теме "Основы кинематики"	
12	1			Основы динамики. Принцип причинности в механике. Инерция. Первый закон Ньютона.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
13	1			Сила. Масса. Второй закон Ньютона.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
14	1			Третий закон Ньютона. Гелиоцентрическая система отсчета.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.imumk.ru (образовательные ресурсы) https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
15	1			Решение задач на законы Ньютона.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.imumk.ru (образовательные ресурсы) https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass

16	1			Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения..	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
17	1			Вес тела. Силы упругости.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
18	1			Лабораторная работа №2 «Измерение жесткости пружины»	
19	1			Лабораторная работа №3 Силы трения. «Измерение коэффициента трения скольжения»	
20	1			Решение задач на движение тела под действием нескольких сил.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
21	1			Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы).

					http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
22	1			Лабораторная работа №4. «Изучение движения тела, брошенного горизонтально»	
23	1			Механическая работа и мощность силы. Энергия.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
24	1			Закон сохранения энергии в механике.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.imumk.ru (образовательные ресурсы) https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/8-klass
25	1			Лабораторная работа №5 "Изучение закона сохранения механической энергии"	
26	1			Решение задач на законы сохранения импульса и энергии	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass

27	1			Контрольная работа №2 по теме "Законы динамики. Законы сохранения в механике"	
28	1			Лабораторная работа №6 "Изучение равновесия тела под действием нескольких сил."	
29	1			Основные положения МКТ. Броуновское движение.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
30	1			Взаимодействие молекул. Строение твердых, жидких и газообразных тел.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/8-klass
31	1			Основное уравнение МКТ идеального газа.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
32				Температура и тепловое равновесие. Энергия теплового движения молекул.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass

					https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
33	1			Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
34	1			Лабораторная работа № 7. Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака	
35	1			Решение задач на газовые законы.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
36	1			Насыщенный пар. Кипение. Влажность воздуха.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
37	1			Строение и свойства кристаллических и аморфных тел.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog

					https://interneturok.ru/physics/10-klass
38	1			Контрольная работа №3 по теме «Молекулярная физика»	
39	1			Внутренняя энергия и работа в термодинамике	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
40	1			Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
41	1			Первый закон термодинамики	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
42	1			Второй закон термодинамики	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass

43	1			Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.imumk.ru (образовательные ресурсы) https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
44	1			Решение задач на КПД тепловых двигателей.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
45	1			Контрольная работа №4 по теме "Основы термодинамики"	
46	1			Электростатика. Электрический заряд. Электризация. Закон сохранения электрического заряда. §50,	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
47	1			Закон Кулона.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
48	1			Электрическое поле. Напряженность электрического поля.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы).

					http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
49	1			Поле точечного заряда и шара. Принцип суперпозиции полей.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
50	1			Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
51	1			Потенциал электростатического поля. Разность потенциалов.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
52	1			Емкость. Конденсатор.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass

53	1			Решение задач по теме «Электростатика»	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
54	1			Контрольная работа №5 по теме "Электростатика"	
55	1			Законы постоянного тока. Электрический ток. Условия существования электрического тока.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
56	1			Закон Ома для участка цепи. Сопротивление	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
57	1			Лабораторная работа № 8 "Последовательное и параллельное соединения проводников"	
58	1			Работа и мощность постоянного тока.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog

					https://interneturok.ru/physics/10-klass
59	1			Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
60	1			Лабораторная работа № 9 "Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока"	
61	1			Решение задач на закон Ома для участка цепи и полной цепи.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
62	1			Контрольная работа №6 по теме "Электродинамика"	
63	1			Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления от температуры.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
64	1			Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.imumk.ru (образовательные ресурсы)

					https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
65	1			Электрический ток в вакууме.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
66	1			Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
67	1			Электрический ток в газах. Плазма.	http://www.metodist.lbz.ru/ (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы). http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.yaklass.ru/p/fizika#program-10-klass https://videouroki.net/blog https://interneturok.ru/physics/10-klass
68	1			Итоговая контрольная работа	
Итого	68				

Учебно-методическое обеспечение

- Годова И.В. Контрольные работы в новом формате. М: Интеллект-Центр, 2011.
- Громцева О.И. Самостоятельные и контрольные работы по физике 10-11 классы. М: Просвещение, 2012.
- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Р.Р. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2018.
- Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни. М: Просвещение, 2010.
- Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2013.
- Сауров Ю.А. Физика 10 класс. Поурочные разработки.

Материально-техническое обеспечение

- Шкаф
- Стол учительский
- Стул учительский
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Оборудование для проведения лабораторных работ
- Оборудование для проведения физических опытов
- Мультимедийная панель
- Комплект «Школьный Кванториум» - цифровые лаборатории