**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников XI класса Гавриловской средней школы им.Г.Крысанова Калининградской области в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году**

**Математика**

 В 2024 году выпускники Гавриловской средней школы им. Г.Крысанова сдавали экзамен по математике, базовый уровень и профильный уровень

 Экзамен по математике сдавали 4 учащихся 11 класса, то есть 100% обучающихся. Экзамен по базовой математике – 3 учащихся, профильной математике -1.

**Математика (базовый уровень)**

 Средние показатели результатов экзамена остаются на уровне последней сдачи экзамена по математике базового уровня, 2019 г.

*Таблица 1*

**Средние показатели результатов ЕГЭ по базовой математике**

**в 2017- 2022 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество учащихся** | **Первичный балл** | **Оценка за работу (по 5-балльной шкале)** |
| **2024** | 3 | 11 | 3,3 |
| **2023** | 6 | 14 | 4 |
| **2022** | 8 | 14 | 4 |
| **2019** | 2 | 14 | 4 |
| **2018** | 9 | 14,7 | 4,1 |

 Показанные результаты выполнения экзаменационной работы выпускниками, недостаточно, высокие (см. таблицу 2).

*Таблица 2*

**Результаты выполнения ЕГЭ по математике базового уровня в 2024 г.**

**выпускниками Гавриловской средней школы им.Г.Крысанова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ученик Гавриловской средней школы** | **Первичный балл** | **Оценка за работу (по 5-балльной шкале)** |
| 1 | Ученик 1 | 12 | 4 |
| 2 | Ученик 2 | 9 | 3 |
| 3 | Ученик 3 | 11 | 3 |
|  Средний балл | 11 | 3 |

Разбор результатов ЕГЭ в 11 классе 2023 - 2024 г. по заданиям

Всего обучающихся 11 класса, которые сдавали математику базового уровня - 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемые требования(умения) | Уровень сложности задания | Количество человек | % выполнения |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 3 | 100 |
| 2 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 3 | 100 |
| 3 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 33 |
| 4 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 33 |
| 5 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 1 | 33 |
| 6 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 0 | 0 |
| 7 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 3 | 100 |
| 8 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 3 | 100 |
| 9 | Уметь решать уравнения и неравенства | Б | 3 | 100 |
| 10 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 3 | 100 |
| 11 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 0 | 0 |
| 12 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 0 | 0 |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 1 | 33 |
| 14 | Уметь выполнять действия с функциями | Б | 2 | 66 |
| 15 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 3 | 100 |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 3 | 100 |
| 17 | Уметь решать уравнения и неравенства | Б | 1 | 33 |
| 18 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 0 | 0 |
| 19 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 33 |
| 20 | Уметь строить и исследовать математические модели. | Б | 0 | 0 |
| 21 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 0 | 0 |

Наибольшую трудность у выполнявших работу вызвали задания № 6, №18 – на исследование математических моделей, № 11, №12 – геометрические задачи, №20 – решение текстовых задач, № 21 – задача, с этими заданиями справились только некоторые учащиеся. Наиболее легкими были задания №1, №2, №7, №8, №15,№16 в основном это задания на использование знаний в практической деятельности и повседневной жизни, и эти задания выполнили все выпускники.

**Вывод:**

Все учащиеся набрали необходимое количество баллов, т.е. преодолели порог. В итоге за работу получили следующие оценки: 1выпускник оценку – 4, два – 3, средний балл работы составил – 3,3. Качество выполнения работы – 33%. Особое внимание стоит обратить на задания по геометрии и задания на алгебраические преобразования, с которыми учащиеся справились менее всего.

**Математика (профильный уровень)**

 Результаты профильного экзамена по математике по сравнению с 2020 годом (последующие два года профильный экзамен по математике не сдавался) выше, что можно объяснить высокой мотивацией выпускника 2024 года при подготовке к экзаменам.

*Таблица 1*

**Средние показатели результатов ЕГЭ по профильной математике в 2020, 2023 и 2024 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество учащихся** | **Первичный балл** | **Средний балл (по 100-балльной шкале)** |
| **2020** | 1 | 10 | 62 |
| **2023** | 1 | 15 | 72 |
| **2024** | 1 | 15 | 76 |

 Динамика роста профильного экзамена по математике среди выпускников нашей школы составила 4 балла. Налицо положительная динамика.

*Таблица 2*

**Результаты выполнения ЕГЭ по профильной математике в 2023 г.**

**выпускниками Гавриловской средней школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ученик Гавриловской средней школы** | **Первичный балл** | **Балл (по 100-балльной шкале)** |
| 1 | Ученик 1 | 15 | 76 |
|  Средний балл | 15 | 76 |

 Динамика выполнения экзаменационной работы положительная.

 Выпускник допустил две ошибки в первой тестовой части и потерял два первичных балла. Во второй части полностью выполнил одно задание и три задания выполнил частично, получив при этом три первичных балла.